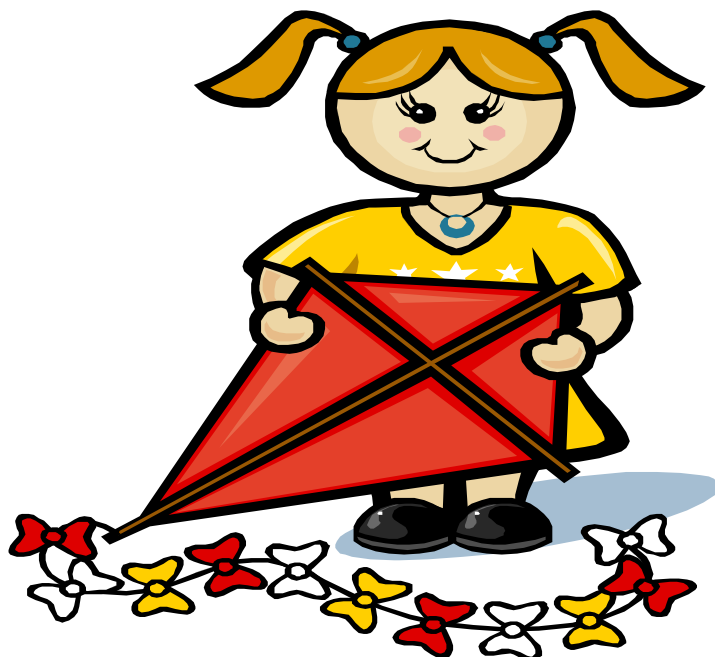


JUGUETES PARA LOS CUATRO AÑOS



Gobierno de La Rioja

Consejería de Educación, Formación y Empleo

**Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica
EOEP LOGROÑO – ESTE**

NIÑOS Y NIÑAS DE CUATRO AÑOS

¿CÓMO SON?



- Muestran una gran curiosidad.
- Hablan y preguntan mucho.
- Pueden permanecer solos durante algún tiempo, aunque con supervisión.
- Cada vez son más autónomos.
- Les gustan los juegos de imitación y disfrazarse.
- Dibujan figuras reconocibles.
- Realizan construcciones sencillas, desvisten muñecos, hacen puzles fáciles.
- Les gusta escuchar cuentos.
- Les encanta correr y perseguir.
- Comienzan a compartir el juego con otros niños.



SUS JUGUETES

MOTRICIDAD GLOBAL

- Triciclos y bicis de cuatro ruedas.
- Coches, caballos, aviones, trenes y todo tipo de juguetes que tengan movimiento.
- Pelotas, balones, carretillas.
- Juguetes para la arena y el agua: palas, cubos.

IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD

- Juegos de rol.
- Marionetas y teatro.
- Disfraces, maquillaje.
- Videojuegos.
- Pizarra, pinceles, pinturas, plastilina y arcilla.
- Instrumentos musicales y karaoke.

EXPRESIÓN

- Pizarra y tizas para dibujar.
- Cuentos resistentes y cortos, con buenas ilustraciones y poco texto.
- Pinturas variadas (de dedos, cera, madera, etc.).
- CDs de canciones y cuentos.
- Instrumentos musicales: tambores, xilófonos...
- Marionetas y teatro.

MOTRICIDAD FINA

- Construcciones de piezas grandes y medianas.
- Puzles sencillos.
- Formas para encajar.
- Tijeras de punta redonda.
- Plastilina, barro para moldear.
- Piezas horadadas y tiras de plástico flexible para ensartar.

ESQUEMA CORPORAL Y LATERALIDAD

- Muñecos.
- Juegos de mesa.
- Juegos de construcción y de piezas encajables.
- Videojuegos.
- Maquillajes.
- Vehículos (coches, carretillas, etc.).
- Marionetas.

JUEGO SIMBÓLICO

- Animales y plantas para cuidar (con ayuda).
- Muñecos y accesorios (vestidos, muebles,...).
- Instrumentos de oficios (jardinería, hospital...).
- Cocinitas con sus cacharros.
- Teléfonos de juguete.
- Ropas para disfrazarse.
- Juguetes que representen objetos y animales: aviones, barcos, tiendas de indios, casas, granjas, coches...

ELEGIR UN JUGUETE

Los juguetes deben ser:

- ◆ **Adecuados a la edad y a las habilidades:** cada niño se desarrolla según su propio ritmo de maduración.
- ◆ **Deseados por los niños:** deben responder a sus intereses y no a los de los padres.
- ◆ **Variados y de distintos tamaños:** así se podrán estimular distintas áreas del desarrollo (motricidad global o parcial, lenguaje, pensamiento, socialización...).
- ◆ **Seguros y duraderos:** confeccionados con materiales resistentes y sólidos.
- ◆ **Simples:** permiten ser utilizados de distintas formas, con lo que se desarrolla la fantasía y la capacidad simbólica.
- ◆ **Novedosos o tradicionales:** ambos estimulan las capacidades de los niños.

A TENER EN CUENTA:

- ◆ **Las actitudes** que juegos y juguetes desarrollan en nuestros hijos.
Si queremos mejorar la socialización de un niño retraído, podemos proporcionarle juegos en los que participen varios jugadores.
Si queremos estimular la capacidad de atención de un niño movido, le ofreceremos juegos de mesa, cuentos compartidos...
Si queremos fomentar actitudes de tolerancia y aceptación, les proporcionaremos juegos cooperativos, no bélicos ni sexistas.
- ◆ **La publicidad:** Juega un papel decisivo a la hora de elegir un juguete, por las imágenes repetitivas y atractivas que utiliza, la música pegadiza, los decorados imaginarios, los efectos especiales, los colores atractivos y los tamaños que no responden a la realidad. Por todo ello, debemos aprender a ver y a leer la publicidad y no dejarnos impresionar por ella. Podemos proporcionar a nuestros hijos un contacto con el juguete antes de comprarlo para que puedan comprobar sus características reales.
- ◆ **La cantidad:** Un exceso de juguetes puede llegar a abrumar al niño y producir aburrimiento. Si tienen muchos juguetes, deben tenerlos ordenados. Los adultos debemos ocuparnos de que no utilicen a la vez un número excesivo y de que colaboren a la hora de recogerlos.
- ◆ **Jugar sin juguetes:** Para pasar un rato divertido no hace falta tener juguetes; el lenguaje y vuestra imaginación y fantasía son juguetes que siempre están ahí. El veo-veo, el pase-misí, la gallina ciega, las adivinanzas, los disparates, el pañuelo, el escondite, son ejemplos de juegos sin juguetes.
- ◆ **Precauciones.** Los niños tienden a utilizar como juguete cualquier objeto. Es necesario retirar de su alcance los objetos que puedan ser peligrosos: tijeras, agujas, palos, bolsas de plástico, productos de limpieza, medicinas...
Los niños y niñas menores de cuatro años no deben permanecer solos. Siempre debe haber un adulto cerca que les cuide y vigile lo que hacen. A partir de los cuatro años podremos ir disminuyendo la vigilancia, dependiendo de las características de cada uno y de la situación en que se encuentren (por ejemplo, en la calle habrá que vigilarlos siempre, pero en su habitación podremos vigilarlos menos que en la cocina...).

