

JUGUETES PARA LOS TRES AÑOS



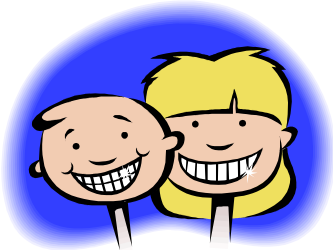
Gobierno de La Rioja

Consejería de Educación, Formación y Empleo

**Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica
EOEP LOGROÑO – ESTE**

NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS

¿CÓMO SON?



- Les divierte aprender nuevas habilidades.
- Aprenden el lenguaje muy rápidamente. Hablan y comienzan a preguntar mucho.
- Todavía tienen poco sentido del peligro.
- Ganan destreza con las manos y los dedos.
- Se frustran rápidamente; se van haciendo independientes, aunque todavía dependen mucho del adulto.
- Reproducen escenas familiares.
- Comienzan a tener un tiempo de atención más prolongado.
- Comienzan a enfrentarse a los adultos. Son cabezotas y traviesos.
- Inician actividades compartidas, aunque fundamentalmente sus juegos siguen siendo en paralelo.
- La invención de historias y cambio de roles les divierte mucho.
- Comienzan el inicio de la lectoescritura; reconociendo letras y números.



SUS JUGUETES

MOTRICIDAD GLOBAL

- Triciclos y bicis de cuatro ruedas.
- Coches, caballos, aviones, trenes y todo tipo de juguetes que tengan movimiento.
- Pelotas.
- Palas y cubos.
- Juguetes para el agua.

IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD

- Juegos de rol.
- Títeres, marionetas y teatros.
- Disfraces, maquillajes.
- Videojuegos.
- Pizarras, pinturas, plastilinas, arcilla, etc.
- Instrumentos musicales, karaokes...

EXPRESIÓN

- Pizarra y tizas para dibujar.
- Cuentos resistentes y fáciles de manejar, con buenas ilustraciones.
- Pinturas (de dedos, ceras, etc.).
- Instrumentos musicales: triángulos, panderos, xilófonos...

MOTRICIDAD FINA

- Construcciones de piezas grandes.
- Puzles de pocas piezas.
- Formas para encajar.
- Tijeras de punta redonda.
- Plastilina, barro para moldear.
- Insertables, adhesivos...

ESQUEMA CORPORAL Y LATERALIDAD

- Muñecos y juegos de mesa.
- Juegos de construcción.
- Encajables.
- Videojuegos.
- Maquillajes y accesorios.
- Vehículos, carretillas, etc.
- Cuentos móviles.

JUEGO SIMBÓLICO

- Animales y plantas para cuidar (con ayuda del adulto).
- Muñecos y accesorios (vestidos, coches, cama...).
- Instrumentos de oficios (jardinería, hospital, garaje...).
- Cocinitas con sus cacharros.
- Teléfonos de juguete.
- Ropas para disfrazarse.
- Aviones, barcos, animales de juguete.
- Tiendas de indios, casitas.

ELEGIR UN JUGUETE

Los juguetes deben ser:

- ◆ **Adecuados a la edad:** los que la exceden les irritan y los que estimulan capacidades ya logradas les aburren enseguida.
- ◆ **Deseados por los niños:** deben responder a sus intereses y no a los de los padres.
- ◆ **Variados y de distintos tamaños:** así se podrán estimular distintas áreas del desarrollo (motricidad global o parcial, lenguaje, pensamiento, socialización...).
- ◆ Es importante que conozcan los juguetes clásicos y los juegos tradicionales.
- ◆ **Seguros y duraderos:** confeccionados con materiales resistentes y sólidos.
- ◆ **Simple:** permiten ser utilizados de distintas formas, con lo que se desarrolla la fantasía y la capacidad simbólica.

A TENER EN CUENTA:

- ◆ **Las actitudes** que juegos y juguetes desarrollan en nuestros hijos.
Si queremos mejorar la socialización de un niño retraído, podemos proporcionarle juegos en los que participen varios jugadores.
Si queremos estimular la capacidad de atención de un niño movido, le ofreceremos juegos de mesa, cuentos compartidos...
Si queremos fomentar actitudes de tolerancia y aceptación, les proporcionaremos juegos cooperativos, no bélicos ni sexistas.
- ◆ **La publicidad:** Juega un papel decisivo a la hora de elegir un juguete, por las imágenes repetitivas y atractivas que utiliza, la música pegadiza, los decorados imaginarios, los efectos especiales, los colores atractivos y los tamaños que no responden a la realidad. Por todo ello, debemos aprender a ver y a leer la publicidad y no dejarnos impresionar por ella. Podemos proporcionar a nuestros hijos un contacto con el juguete antes de comprarlo para que puedan comprobar sus características reales.
- ◆ **La cantidad:** Un exceso de juguetes puede llegar a abrumar al niño y producir aburrimiento. Si tienen muchos juguetes, deben tenerlos ordenados. Los adultos debemos ocuparnos de que no utilicen a la vez un número excesivo y de que colaboren a la hora de recogerlos.
- ◆ **Jugar sin juguetes:** Para pasar un rato divertido no hace falta tener juguetes; el lenguaje y vuestra imaginación y fantasía son juguetes que siempre están ahí. El veo-veo, el pase-misí, la gallina ciega, las adivinanzas, los disparates, el pañuelo, el escondite, son ejemplos de juegos sin juguetes.
- ◆ **Precauciones:** Los niños tienden a utilizar como juguete cualquier objeto. Es necesario retirar de su alcance los objetos que puedan ser peligrosos: tijeras, agujas, palos, bolsas de plástico, productos de limpieza, medicinas... y objetos de tamaño muy pequeño.
Los niños y niñas menores de cuatro años no deben permanecer solos. Siempre debe haber un adulto cerca que les cuide y vigile lo que hacen.

